***Аннотации к рабочим программам педагогов***

 Рабочие программы воспитателей разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы МБДОУ «Матрено-Гезовский детский сад» Алексеевского городского округа

***Рабочая программа Педагога-психолога***

 Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога - психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ. Целью программы является определение основных направлений развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Достижение цели предполагается через реализацию задач:

• предупреждать возникновение проблем развития ребенка;

 • оказывать содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;

• повышать психолого-педагогическую компетентность родителей воспитанников и педагогов.

Структура рабочей программы отражает все направления деятельности педагога-психолога:

• психологическая диагностика;

 • психопрофилактика и психологическое просвещение;

 • развивающая работа;

 • психологическое консультирование.

 В программе анализируются возрастные особенности дошкольников, содержится комплексно-тематическое планирование, описываются планируемые результаты, определяется информационно-техническое и методическое сопровождение.

***Рабочая программа Инструктора по физической культуре***

 Рабочая программа нацелена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, гармоничное физическое развитие.

Путем достижения цели является реализация следующих задач:

 • накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

• формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом самосовершенствовании;

 • развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

• развитие интереса к спорту;

• формирование навыков плавания, умения владеть своим телом в непривычной среде;

• формирование навыков личной гигиены, бережного отношения к своему здоровью;

• содействие оздоровлению и закаливанию детей, обеспечение всесторонней физической подготовки.

 В программе определены формы организации двигательной активности детей в соответствии с возрастными возможностями, содержится перспективное планирование на 2 разновозрастные группы, диагностические критерии, методическое и материально-техническое обеспечение.

***Рабочая программа Музыкального руководителя***

Рабочая программа музыкального руководителя направлена на формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Достижение этой цели осуществляется в процессе реализации задач:

 • обогатить слуховой опыт детей в процессе их знакомства с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке;

• расширить представления детей о творчестве отечественных и зарубежных композиторов;

• обучать детей различным способам познания музыки на основе анализа, сравнения, сопоставления;

 • развивать умения творческой интерпретации; развивать способности ориентироваться в пространстве, передавать в пластике музыкальный образ; • развивать умение чистого интонирования в сольном и хоровом пении;

 • формировать у детей отношение к звуку, слову, жесту, движению как к игровому материалу, создающему фундамент для творчества;

• стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок;

• прививать интерес к русским народным традициям, обрядам, праздникам. Программа разработана на основе принципа комплексно-тематического планирования музыкальной деятельности, содержит перспективный план, составленный с учетом возрастных особенностей, определяет планируемые результаты.