Путешествие в «Сказочные лабиринты игры».

В начале июля в МБДОУ «Матрёно-Гезовский детский сад» в рамках реализации проекта «Использование технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях разновозрастной группы» была проведена тематическая неделя «Игры Воскобовича».

Воспитатели Заика Марина Яковлевна и Моисеенко Елена Павловна провели ряд интересных мероприятий с использованием данных игр.

Воспитанникам старше-подготовительной группы запомнилось путешествие на кораблике «Брызг-брызг», проведённое воспитателем Заика М.Я.. Эта игра очень интересна детям, как и все, что связано с морской тематикой. А для педагога она дает огромный простор для творчества, выдумки сюжетов. Во время путешествия, придуманным педагогом, ребята осваивают математические навыки, узнают много нового об окружающем, совершенствуя словарный запас и связную речь, дети фантазируют, а значит, развивают воображение.

В итоге получилось очень захватывающее театрализованное представление, динамичное, с использованием средств художественной выразительности.

Авторские стихотворения, актёрское мастерство педагога и детей способствовали формированию положительных эмоций, развитию сенсорно-математических и творческих способностей. Дети, переодетые в пиратов помогли всем ребятам почувствовать волшебство игры.

***Мы хоть и пираты, но с вами друзья,***

***Для лучшего развития нам нужна игра!***

***Зовём вас в путешествие, нам отказать нельзя –***

***Кораблик Воскобовича «Брызг-брызг» - на борт пора!***

Детям очень понравилось путешествие, и они выразили желание продолжить его в следующий раз.

Моисеенко Елена Павловна заинтересовала детей 3-4 и 5-6 лет увлекательной игрой - Геоконт.

Геоконт — полезная игра для развития логики, воображения, сенсорных и пространственных ощущений малыша. Она стимулирует формирование образного мышления и математических способностей. Ребёнок учится конструировать из резинок различные геометрические фигуры, создаёт домики, кораблики, машины, цветы и т. п. Этот процесс естественно и ненавязчиво развивает мелкую моторику детских пальчиков, стимулирует развитие речи и памяти.

Дети 3–4 лет учились самостоятельно натягивать резинки на цветные шляпки, создавая простейшие геометрические фигуры. Ребятишки знакомились с понятиями «ровно», «выше», «ниже». Одновременно малыши запоминали цвета.

Дошкольники 5–6 лет осваивали устный счёт, пространственные понятия, изучали цифры и буквы. Воспитатель придумывала схемы, называла координаты точек для фиксации резинки, а малыши находили их. Постепенно создавая изображение, которое нужно назвать.

В создании картинки воспитатель смело использует несколько резинок разного цвета. Усложняет контуры, сочетая ломаные и прямые линии. Конструирует с фантазией и воображением.

Моисеенко Елена Павловна предложила детям воссоздать изображение «Дом» по памяти, называя координаты нужных точек. Спрашивала об ассоциациях, которые вызывали различные ломаные линии и фигуры.

В ходе занятия дети придумывали свои схемы. Устроили конкурс на самую интересную схему и самую сложную фигуру. Детей очень радовала игровая конкурсная основа деятельности.

Все ребята с большим удовольствием создают рисунки с использованием трафаретов Воскобовича: «Чудо-соты», «Чудо-крестики». Используя в основе разнообразные комбинации геометрических фигур, дети воплощают на бумаге интересные композиции, развивая мелкую моторику, они учатся использовать трафареты в рисовании разными способами: комбинирования, наложения. В результате были проведены выставки работ воспитанников.

В итоге можно сказать, что дети с интересом играют в развивающие игры Воскобовича, а воспитатели продолжат их использование в своей педагогической деятельности.