Открытое занятие НОД  в средней группе по  лепке «Ёжик»

Подготовила и провела

воспитатель Моисеенко Е. П.

 Цели:

Образовательные:

* Совершенствовать   умение  скатывать  комок  пластилина  круговыми  движениями,  получая  предмет  круглой  формы;
* Учить  способу  лепки  из  целого  куска,  используя  прием  вытягивания  и  сплющивания.

Развивающие:

* Развивать  кинестетические  основы  тела (тактильные  ощущения):  мышечные  ощущения  пальцев,  кисти,  чувствительность  ладоней,  действия  рук  и  глазомера;
* Развивать  воображение;
* Развивать  уверенность  в  себе.

Воспитательные:

* В  процессе  оказания  помощи  персонажу  развивать  сочувствие,  сопереживание.

Методические  приемы:

Расширяющие  представления  об  окружающем  мире:

1. Предварительная  работа;
2. Рассматривание  ежика;
3. Объяснение;
4. Частичный  показ;
5. Беседа;
6. Видеопросмотр.

Активизирующие  внимание:

1. Вопросы;
2. Художественное  слово;
3. Игровые  моменты;
4. Сюрпризность;
5. Проблемная  ситуация.

Средства:

1. Пластилин,
2. Доски  для  лепки,
3. Стеки,
4. Фартучки  для  лепки,
5. Игрушка  ежихи – мамы  и  ежика,
6. Аудиопрослушивание  песенки  про  ежика.
7. Природный  и  бросовый  материал: сосновые  и  еловые  шишки,  семена,  зубочистки,  спички,  гвоздика,  черный  перец,  скорлупки  от  фисташек;
8. Предварительно  слепленные  детьми  яблочки  и  грибочки;
9. Яблоки  для  угощения  детей.

Ход:

Воспитатель  загадывает  загадки:

1. Вот  иголки  и  булавки

     Выползают  из  под  лавки,

     На  меня  они  глядят,

     Молока  они  хотят.

1. Словно  елка,  весь  в  иголках.
2. Под  соснами,  под  елками

Лежит  мешок  с  иголками.

Дети:  Это  ежик!

Воспитатель:  А  вот  и  отгадка  в  нашем  телевизоре.

(Короткий   просмотр  отрывка  из  мультфильма  о  ежике).

   Игровая  мотивация.

Воспитатель: Сегодня  в  гостях  у  нас  Ежиха – мама.  А  ее  дети  ежики  разбежались  в  ближайшем  лесу,  чтобы  сделать  запасы  на  зиму  и  найти  для  себя  удобные  норки,  где  они  будут  спать  всю  зиму.  Ежиха -  мама  приготовила  вкусный  обед  и  ждет,  когда  вернуться  маленькие  ежата.  А  они  заигрались  на  лесной  поляне  и  забыли  про  обед.  Ежиха – мама  уже  начала  волноваться  о  том,  где  же  ее  малыши?

А  как  же  мы  можем  помочь  ежихе?

Дети:  Покричать  ежат,  позвать  их,  слепить  ежиков…

Воспитатель:  Я  соглашусь  с  вами  и  слепим  ее  маленьких  ежиков.

  Постановка  учебной  задачи.

Воспитатель: Сегодня  мы  научимся  лепить  ежика  из  шарообразной  формы  пластилина.  Вспомните,  пожалуйста,  как  можно  получить  шарообразную  форму?

(ответы  детей).

Воспитатель  обобщает:  Нужно  положить  комочек  пластилина  на  одну  ладошку  и  круговыми  движениями  другой  ладони  скатать  шарообразную  форму.

 Сейчас  я  вам  покажу,  как  пальчиками  оттянуть  носик.  Вот  так  сделаю  ему  мордочку  (частичный  показ).

Пальчиковая  гимнастика.

Работа  детей.

Воспитатель:  У  вас  на  столе  лежит  разный  материал  для  выполнения  иголок,  глаз,  носика:  спички,  зубочистки,  сосновые  и  еловые  иголки,  мелкая  мозаика,  перчинки,  гвоздичка.  Предлагаю  выбрать  нужный  материал,  чтобы  у  вас  получились  красивые  и  выразительные  ежики.  Использовать  можно  яблочки  и  грибочки,  которые  вы  лепили  раньше.Анализ  работы.

Воспитатель:  Ежиха – мама  вновь  рада  встрече  с  ежатами,  ей  очень  нравятся  эти  веселые  зверьки,  которых  вы  постарались  и  слепили.  (отмечает  выразительность  работ).

- Какие  красивые  глазки!

- Очень  интересные  густые  иголки!

- Выразительный  носик!

- Ровный гладкий  шарик!