

**1.Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Матрено-Гезовский детский сад» Алексеевского городского округа

Тип: образовательное учреждение

Юридический и фактический адрес: 309820, Белгородская область, Алексеевский район, с. Матрено-Гезово, ул. Подгорная, дом 4

Руководитель ДОУ:

Заведующий Шкуропат М.В. тел. 8 (47234) 7-55-27

Ответственные работники муниципального органа образования: И.А. Соловей

 Контактный телефон: 8 47 (234)3-33-42

Ответственные от Госавтоинспекции:

Начальник ОГИБДД ОМВД России по

Алексеевскому району Варламов С.А.

Контактный телефон: 8 (234)3-05-40

Инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России

 по Алексеевскому району и г.Алексеевке

лейтенант полиции Коваленко А.И

(47234) 3-47-41: телефон дежурной части
(47234) 3-47-41: телефон по вопросам ДТП
(47234) 3-41-60: телефон дорожной инспекции

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

**воспитатели групп: Радюкова В.В., Моисеенко Е.П., Заика М.Я., Гетманская Т.С.**

тел. 8 (47234) 7-55-27

электронная почта: dsmgez@yandex.ru

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД: ООО Белдорстрой

 Генеральный директор Гарчинян М.Р.

 **Телефоны оперативных служб:**

Единый номер вызова экстренных служб с мобильного телефона – «112»

Полиция*8(47234) 3-55-14*

Пожарная часть*8(47234) 3-33-10*

Больница *8(48663)3-11-42*

**Количество детей от 3 до 7 лет: 48**

**Наличие в детском саду помещения по ОБДД** - отсутствует

**Наличие в детском саду уголка по БД** -2

**Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки -** дорожная разметка во дворе детского сада на игровой площадке

**Наличие на участке детского сада дополнительного оборудования для БДД** - игровые комплексы, модули, дорожные знаки, выносная модель автобуса, зданий

**Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Безопасность» в свете требований ФГОС** - имеется

**Наличие центра безопасности -** имеется.

**Наличие**

- центра для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе

- центра для игр с правилами: имеется в каждой группе

- центра книги: имеется в каждой группе и методическом кабинете

- центра строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе

- центров изобразительной, конструктивной деятельности: имеется в каждой группе

- центра труда: имеется

**Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования -**имеется.

**Наличие раздела «Безопасность» в общеобразовательной программе ДОУ** - имеется.

**Реализация программ по разделу «Безопасность» -** парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б..

**Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с педагогами, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД -** НОД, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

**Реализация программ в режиме дня -** организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

**В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД -**  младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст.

**Охват детей обучением ПБДД – 48.**

**Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ –** имеется.

**Формы работы с детьми: -** НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

**Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД -** проводятся

**Формы работы по взаимодействию с семьей -** беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

**Формы взаимодействия ДОУ с МБОУ «Матреногезовская СОШ» -** встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Схемы.** **1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).** |  |

**Движение транспортного потока**

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

ШК

Неменущий

АДМ.

**Ул Центральная**

МАГ.

МАГ.

ПАРК

Сквер

Почта

Церковь

 **ДОУ**

 **ул. Подгорная 4**

Мед

**Опасный участок**

**Движение пешеходного потока в (из) образовательного учреждения**

**Частные** **домовладения**

**Парковая зона**

**2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.**

Опасное место

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Фонари

**ДОУ**

**Ул. Подгорная 4**

**СПОРТИВНАЯ**

**ПЛОЩАДКАСПОРТИВНАЯ**

**ПЛОЩАДКА**

**СТАДИОНСТАДИОН**

**ДКДК**

Парковочные места

Амбул.

Движение пешеходного потока к парковочнымместам.

Движение транспортного потока

Админ.

сквер

**3. Маршруты движения организованных** **групп детей от образовательной организации к парку и спортивной площадке.**

Проезжая часть

Направления безопасного движение групп детей от детского сада к парку и спортивной площадке

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

**ДОУ**

ПАРК

сквер

Амбул.

**СПОРТИВНАЯ**

**ПЛОЩАДКА**

**школа**

Админ.

**4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.**

Движение пешеходного потока от парковочных мест.

Въезд/выезд грузовых транспортных средств

Место погрузки / разгрузки

Движение детей по территории ДОУ

Движение грузового транспорта по территории ДОУ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

**ДОУ**

**5. План-схема пути движения транспортных средств и детей**

**при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.**

Направление движения транспортного потока

Движение автомобилей вариант 2

Рекомендуемое направление движения к ОУ вариант 1 пешеходногопешеходного

Опасное место

Движение детей к дому вариант 1

Ремонт дороги вариант 2

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Ремонт дороги вариант 1

Рекомендуемое направление движения к ОУ вариант 2

Движение детей к дому вариант 2

**ДОУ**

**Ул. Подгорная 4**

Временная пешеходная дорожка

**3.Совместный план работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**« Матрено-Гезовский детский сад»**

**Алексеевского городского округа**

**и ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому району и городу Алексеевка**

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятий** | **Ответственный** | **Срок исполнения** | **Форма отчетности** |
| **1** | Ребенок в автомобиле. Разработка совместно с родителями памятки пассажира и открытое голосование в муниципальной группе «За безопасное детство» социальной сети «Одноклассники» | ОГИБДД, детский сад | Январь | Сводная ведомость |
| **2** | Участие в районном семинаре «Азбука пешехода» с целью знакомства педагогов с инновационной деятельностью по ПДД в работе коллег | ОГИБДД, детский сад | Январь | План семинара |
| **3** | Участие в проведении районного конкурса социальной рекламы «Водитель! Сохрани мне жизнь!» | ОГИБДД, детский сад | Февраль | Приказ |
| **4** | Создание в муниципальной группе «За безопасное детство» социальной сети «Одноклассники» методической копилки авторских конспектов по ПДД | ОГИБДД, детский сад | Февраль | Ссылка  |
| **5** | Обновление информации в уголках ПДД, на сайте детского сада |  ОГИБДД, детский сад | Постоянно в течение года | Ежеквартальный фотоотчет, скриншот страниц |
| **6** | Размещение информации в муниципальной группе «За безопасное детство» социальной сети «Одноклассники» | ОГИБДД, детский сад | Постоянно в течение года | - |
| **7** | Контроль наличия у воспитанников световозвращающих элементов в одежде | ОГИБДД, детский сад | Постоянно в течение года | Ежеквартальная справка |
| **8** | «Мы за безопасное движение» - выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения | ОГИБДД, детский сад | Март | Фотоотчет |
| **9** | Создание и реализация лучших детско-родительских проектов «День вежливого пешехода и водителя» | ОГИБДД, детский сад | Март | Пополнение методической копилки |
| **10** | Проведение дистанционной познавательной игры по ПДД между детьми детских садов «Вы – нам, а мы – вам» | ОГИБДД, детский сад | Апрель | Маршрутный лист |
| 11 | Создание волонтерского взаимодействия между детьми старшего и младшего возрастов «Шагаем безопасно» | ОГИБДД, детский сад | Апрель | Фотоотчет  |
| 12 | Подготовка и проведение с воспитанниками флеш-моба «Стань ярким, стань заметным!» | ОГИБДД, детский сад | Май | Видеоотчет |
| 13 | Проведение социологического исследования с целью определения уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице | ОГИБДД, детский сад | Май | Сводный лист обработки данных |
| 14 | Выпуск газет по ПДД «Добрая Дорога Детства»  | ОП №5 (Матрено-Гезовский детский сад) | Май – Июнь | Выпуск газет |
| 15 | Проведение профилактической акции «Внимание, лето!» с привлечением инспекторов ДПС | ОГИБДД, детский сад | Июнь | Размещение информации в муниципальной группе «За безопасное детство» |
| 16 | Проведение дорожной экскурсии «Шагаем безопасно!» | ОГИБДД, детский сад | Июнь | Фотоотчет |
| 17 | Проведение конкурса детских рисунков «Автоинспектор на страже нашей безопасности» в преддверии Дня ГИБДД | ОГИБДД, детский сад | Июль  | Приказ  |
| 18 | Обновление площадок по ПДД | ОГИБДД, детский сад | Июль | Фотоотчет |
| 19 | НОД в группах:По образовательной области «Безопасность»- передача детям знание о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства | детский сад | Август  | справка |
| 20 | Участие в проведении профилактической акции «Внимание, дети!» | ОГИБДД, детский сад | Сентябрь  | Размещение информации в муниципальной группе «За безопасное детство» |
| 21 | Составление и утверждение планов совместных мероприятий по предупреждению ДТТ образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и ОГИБДД | ОГИБДД, детский сад | Сентябрь | Копия плана |
| 22 | Проведение инструктажей для педагогов и родителей (на родительских собраниях) «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними» с привлечением инспекторов ДПС Консультация для воспитателей:«Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» | ОГИБДД, детский сад | Сентябрь | Копия протокола родительского собрания |
| 23 | Обновление у воспитанников безопасных маршрутов движения «Дом – детский сад – дом» | ОГИБДД, детский сад | Сентябрь | Справка |
| 24 | Проведение социологического исследования с целью определения уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице | ОГИБДД, детский сад | Октябрь | Сводный лист обработки данных |
| 25 | Участие в проведении муниципального этапа конкурса «Зеленый огонек» | ОГИБДД, детский сад | Октябрь | Приказ |
| 26 | Участие в проведении акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП | ОГИБДД, детский сад | Ноябрь | Размещение информации в муниципальной группе «За безопасное детство» |
| 27 | Рейды «Родительского патруля» на перекрестках и пешеходных переходах, расположенных вблизи детских садов | ОГИБДД, детский сад | Ноябрь | Фотоотчет |
| 28 | Участие в проведении единого Дня профилактики «Детям Алексеевки – безопасность на дорогах» | ОГИБДД, детский сад | Декабрь  | Фотоотчет, размещение информации в муниципальной группе «За безопасное детство» |
| 29 | Участие в проведении профилактической акции «Внимание, каникулы!» с привлечением инспекторов ДПС | ОГИБДД, детский сад | Декабрь | Размещение информации в муниципальной группе «За безопасное детство», информационная справка |

**План мероприятий**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**« Матрено-Гезовский детский сад»**

**Алексеевского городского округа**

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** **исполнения** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами |
| 1.          | Обсуждение о планах мероприятий по ПДД на новый календарный год | Январь  | Руководитель, воспитатели |
| 2. | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах | Январь  | Руководитель |
| 3. | Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ  | В течение года | Руководитель |
| 4. | Приобретение методической литературы по ПДД | В течение года | Руководитель  |
| 5. | В группах  обновление уголков по изучению правил дорожного движения | по мере необходимости | Воспитатели |
| 6. | Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению  детского дорожно-транспортного травматизма. | В течение года | Воспитателиродители  |
| 7.          | Игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения | Февраль | Воспитатели |
| 8. | Выставка «ПДД - наши лучшие друзья» | Март | Воспитатели |
| 9. | Выставка  детских рисунков «Зеленый огонек» | В течение года | Воспитателиродители |
| 10. | Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД | В течение года | Руководитель  |
| 11. | Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения | В течение года | Воспитатели |
| 12. | Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения с. Матрено-Гезово | Апрель-май | Все группы СотрудникГИБДД |
| 13. | Консультация «Светофория встречает гостей» | Апрель | Воспитатели |
| 14. | Папка-передвижка «Азбука для родителей» | Май | Воспитатели |
| 15. | Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения с. Матрено-Гезово» | Май | Все группы  СотрудникГИБДД |
| 16. | Проведение развлекательных и тематических мероприятий по правилам дорожного движения | Июнь- август | Педагоги |
| 17. | Участие в операции «Внимание, дети!» | Сентябрь | Воспитатели  |
| 18. | Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения. | Октябрь  | Воспитатели |
| 19.          | Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» | Октябрь | Руководитель сотрудник ГИБДД |
| 20.          | Обобщение педагогического опыта по ПДД | В течение года | Педагоги |
| 21. | КВН «Юные пешеходы» | Октябрь | Воспитатели |
| 22. | Общая родительская встреча «Как знакомить детей с ПДД» | Октябрь | Руководитель сотрудник ГИБДД |
| 23.    | Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».«Методика подготовки занятий в игровой форме». | Ноябрь  | Воспитатели |
| 24. | Ситуативная беседа «О значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов» | Ноябрь  | Воспитатели |
| 25. | Игра «Улица нашего села» | Ноябрь | Воспитатели |
| 26. | Развлекательная досуговая игра «Водители и пешеходы» | Ноябрь | Воспитатели |
| 23.    | Консультация для воспитателей«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» | Декабрь  | Руководитель  |
| 24. | Дидактическая игра « Транспорт» | Декабрь | Воспитатели |
| 25.     | Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый» | Декабрь | Все группы  |
| 26.     | Круглый стол «Чтобы не случилось беды!- меры предупреждения детского травматизма в рамках программы по реализации ПДД | Декабрь  | Воспитатели |

**Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.**

 1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группах для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: практико-ориентированный проект «Взаимодействие с семьей по вопросам безопасности детей через ознакомление с правилами дорожного движения», собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, сайт ДОУ, видеофильмы, участие в районных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических НОД; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Приложение 1**

**Программа по профилактике**

**дорожно-транспортных происшествий**

**и изучению правил**

**дорожного движения среди воспитанников ДОУ**

**«Взаимодействие с семьей по вопросам безопасности детей через ознакомление с правилами дорожного движения»**

 «Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».
 В.А. Сухомлинский

    Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

 **Вид программы :** практико-ориентированная, долгосрочная, открытая, коллективная.

 **Цель:** создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
* Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
* Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
* Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

 **Прогнозируемый результат:**

* Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
* Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
* Гуманизация связи семьи с сотрудниками ДОУ, с сотрудниками ГИБДД;
* Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
* Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.

 **Сроки реализации :** 2019-2023 г.

**Место события:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Матрено-Гезовский детский сад» Алексеевского городского округа.

**Участники:** воспитанники ДОУ, родители воспитанников, воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель, инспектор ГИБДД.

**Проблема:** В России ежегодно гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20000 получают травмы.

**Актуальность** состоит в том, что первое воспитательное учреждение, первый внесемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от **совместной работы родителей и педагогов**.

 **Новизна:** Система деятельности ДОУ по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в программе, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения.

**Этапы реализации :**

1. Подготовительный (теоретический);
2. Основной (реализация намеченных планов)
3. Заключительный (подведение итогов, внесение поправок в случае нерешенных проблем)

**Перспективный план работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятий** | **Категория работников** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-педагогическая работа** |
| 1. | Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» | Воспитатели, музыкальный руководитель | СентябрьМай | Заведующий |
| 2 | Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колонне) | Воспитатели, музыкальный руководитель | В течение года | Заведующий |
| 3. | Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка» | Воспитатели, музыкальный руководитель | Декабрь | Заведующий |
| **2. Методическая работа** |
| **№п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Отметки о выполнении** | **Ответственный** |
| **1-й этап – теоретический 2019 год** |
| 1. | Консультация для воспитателей:«Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД» | Сентябрь |  выполнено | Заведующий |
| 2. | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТ и ПДД» · журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»;· детская художественная литература;· обзор информации в периодической печати;· новинки методической литературы | Сентябрь |  выполнено | Заведующий |
| 3. | Собеседование с воспитателями по статье «Профилактика травматизма» | Октябрь |   выполнено | Заведующий |
| 4. | Консультация на тему : «Знакомство детей с правилами дорожного движения» | Ноябрь |   выполнено | Воспитатели групп |
| 5. | Инструктаж по ПДД с детьми, родителями.  | Ноябрь |   выполнено | Заведующий |
| 6. | Диагностика готовности воспитателей к работе по обучению детей ПДД |  Декабрь  |   выполнено | Заведующий |
| **2-й этап – основной 2020 -2021год**  |
| 1. | Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Сентябрь |   выполнено | Воспитатели групп |
| 2. | Методическая неделя «Зеленый огонек»: ·  | ОктябрьНоябрь |   выполнено | Воспитатели групп |
| 3. | Круглый стол: «Игра в воспитании грамотного пешехода: · индивидуально-дифференцированный подход к ребенку при создании игровой ситуации, подборе игрового материала;· использование диагностики по ПДД, как условие личностного подхода в воспитании и обучении детей ПДД | Декабрь 2020 |   выполнено | Все участники педагогического процесса  |
| 4. | Семинар-практикум: · изготовление макетов по ПДД;· совместная работа воспитателей и детей в изготовлении атрибутов для воспитания интереса к изучению ПДД;·изготовление дидактических игр по обучению ПДД |  Февраль 2021 |  Выполнено  | Воспитатели групп  |
| 5. | Коллективный просмотр НОД по обучению ПДД | Май 2021 |  выполнено | Воспитатели групп |
| 6. | Обобщение педагогического опыта работы воспитателей по темам: «Формирование у детей дошкольного возраста навыка безопасного поведения на улицах и дорогах»;«Использование инновационных технологий в обучении дошкольников правилам дорожного движения». |  Май -2021Сентябрь 2021 |  выполнено | Воспитатели Моисеенко Е.П.Заика М.Я. |
| **3-й этап – заключительный 2022- 2023 год** |
| 1. | Круглый стол: «Преемственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по ПДД» |  январь |   | Заведующий, воспитатели |
| 2. | Педсовет «Развитие познавательной деятельности при обучении ПДД» |  февраль |   | Заведующий |
| 3. | Составление карт эмоционального благополучия детей на занятиях по ПДД |  июнь |   | Воспитатели групп |
| 4. | Конкурс педагогического мастерства по теме ПДД |  сентябрь |   | Воспитатели групп |
| 5. | Итоговый педсовет по теме: «Состояние работы по ПДД в ДОУ» |  октябрь |   | Заведующий |
| 6. | Самоанализ педагогов по проблеме обучения детей ПДД. |  декабрь |   | Воспитатели групп |
| **3. Работа с родителями**  |
| 1. | Общее родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье» · выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ; | Февраль 2019 г., октябрь – 2022 год |   | Заведующая. Сотрудник ГИБДД |
| 2. | Консультации для родителей «Поездка в автобусе с ребенком»: Выполнение правил личной безопасности во время поездки;Посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса. | Март 2019 год |   | Заведующая, воспитатели |
| 3. | Анкетирование родителей «Грамотный пешеход» | Ежегодно |   | Воспитатели |
| 4. | Совместно с родителями организовать уголки безопасности в группах | Сентябрь-Май 2019-2021 годы |   | Воспитатели |
| 5. | Выступление детей «Агитбригада юных помощников ГИБДД» | Май 2021 г |   | Воспитатели |

**Приложения к проекту**

Приложение 1 – Тест для родителей

Приложение 2 –Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста

Приложение 3 –Памятка для родителей детей среднего дошкольного возраста

Приложение 4 – О дорожных «ловушках».

Приложение 5 –Рекомендации для родителей.

Приложение 6 –Консультация**: «**Что нужно знать и  что нужно рассказать своим детям».

Приложение 7 – Соблюдать правила необходимо и в автомобиле

Приложение 8 –Уважаемые родители! (памятка по БДД)

Приложение 9 – Вниманию родителей.

Приложение 10- Причины детского дорожно-транспортного травматизм.

**Заключение.**

 Предложенная программа – попытка показать на практике систему деятельности ДОУ по обучению детей основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

 Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

 Работа в ходе реализации проекта может быть специально организованна, а также внедрена в обычные плановые формы работы

**Приложение2**

**Памятка родителям**

 **при составлении безопасного маршрута дошкольника**

1. Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом – сельская библиотека», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

***Текст к рисунку:***

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоем пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

Детский сад и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.

- Движение машин с высокими скоростями.

- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).

- Возможно движение транспорта задним ходом.

- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.

- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).

- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).

- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

**Приложение3**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Матрено-Гезовский детский сад» Алексеевского городского округа

**ИНСТРУКЦИЯ**

**ПО ОХРАНЕ ТРУДА №31**

***при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам,***

***необходимостью перехода проезжей части.***

**1. Общие требования безопасности**

 1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения, с регистрацией в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

 1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, с записью в журнале регистрации инструктажа.

 1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам**

 2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

 2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

 2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

 2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2.5. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

 2.6. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

 2.7. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

 2.8. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

**3. Требования безопасности при переходе проезжей части**

 3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

 3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

 3.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

 3.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

 3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

 3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

 3.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

* 1. При возникновении ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям необходимо:

 4.1.1. Немедленно прекратить движение и известить руководителя учреждения;

 4.1.2. Под руководством сопровождающих взрослых оперативно принять меры по устранению причин, которые могут привести к несчастным случаям;

4.2. При несчастном случае:

 4.2.1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

4.2.2. Сообщить о случившемся администрации ДОУ и родителям пострадавшего.

**5. Требования охраны труда по окончании работы.**

* 1. Проверить по списку наличие детей в группе;
	2. Указать время прибытия в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ;
	3. Доложить администрации учреждения о прибытии воспитанников.

**Приложение 4**

**Договор о сотрудничестве**

г. Алексеевка « 17 » января 2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Матрено-Гезовский детский сад» Алексеевского городского округа именуемое в дальнейшем (детский сад) в лице руководителя Шкуропат Маргариты Васильевны, действующий на основании Устава, с одной стороны, и ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому району и г. Алексеевке, в дальнейшем ОГИБДД, действующего на основании Устава, в лице начальника Варламова С.А., с другой стороны, совместно именуемые сторонами, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. **Предмет договора**

1.1.Стороны договариваются о совместной организации и проведении мероприятий, направленных на обеспечение формирования навыков осознанного безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах города.

1. **Права и обязанности сторон**

2.1.ОГИБДД в целях осуществления настоящего договора обязуется:

- оказывать помощь в организации бесед, занятий, конкурсов, досугов, проводимых для дошкольников;

- проводить пешеходные экскурсии по городу;

- участвовать в проведении мероприятий для родителей – конференций, собраний, консультаций и др.;

- участвовать в проведении акций и внедрении педагогических проектов.

2.2. Детский сад обязуется:

- оказывать помощь ОГИБДД в осуществлении мероприятий, направленных на выполнение условий договора (обеспечение явки детей на мероприятия, проведение предварительной работы с детьми, участие в подготовке мероприятий и т.д.);

- создавать условия для реализации задач формирования навыков осознанного безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах города;

- совершенствовать методики и технологии образовательного процесса, способствовать повышению профессионального уровня педагогов по обучению детей Правилам дорожного движения;

- осуществлять мониторинг учебно-воспитательного процесса.

2.3. Детский сад и ОГИБДД обязуются:

- вести совместную просветительскую, образовательную и воспитательную деятельность, обеспечивающую реализацию настоящего договора;

- участвовать в принятии решений, касающихся условий настоящего договора, при этом решение считать принятым, если оно принимается каждой из сторон.

2.4. ОГИБДД имеет право:

- вносить предложения представителям Детского сада по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий;

- участвовать в работе творческих групп педагогов Детского сада;

- принимать участие в методических мероприятиях Детского сада;

- оказывать консультативную помощь педагогам и родителям детей.

2.5. Детский сад имеет право:

- составлять и использовать в работе методические рекомендации по формированию безопасного поведения на дорогах города;

- вносить предложения представителям ОГИБДД по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий.

1. **Срок действия договора**

3.1.Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

3.2.Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

3.3.О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

3.4. Срок действия договора с «\_17\_\_» января 2019 г. по «\_31\_» декабря 2019 г.

3.5. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего договора.

**Юридические адреса и подписи сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| Матрено-Гезовский детский сад 309820, Белгородская обл.Алексеевский р-н, с. Матрено-Гезово, ул. Подгорная, 4 ИНН 3122008404, ОКПО 22255166КПП 312201001, БИК 041403001УФК по Белгородской области (Управление финансов и бюджетной политики) (Матрено-Гезовский детский сад) р/с 40701810345251001034 отделением Белгорода в г. Белгородл/с20263В76441 тел. 8-47-234-7-55-27 ЗаведующийC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Page1.jpg | ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому району и городу АлексеевкеБелгородская область, г. Алексеевка, ул. Мостовая, д.132C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Page1.jpg |