**ОД с играми В.В. Воскобовича на тему**

**«ТРАНСПОРТ НАШЕГО ГОРОДА»**

**(старшая-подготовительная группа) подготовила воспитатель Радюкова В. В.**

*Конспект непрерывной образовательной деятельности*

*Тема****:***Транспорт нашего города

*Направление образования и развития (образовательная область)*: познавательное развитие

*Цель:*расширение знаний детей о видах транспорта.

*Задачи:*

1. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о светофоре;
2. Продолжать знакомить детей с городским транспортом, его видах;
3. Дать детям понятие «специальный транспорт»;
4. Познакомить детей с теми, кто работает на специальном транспорте;
5. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, умение классифицировать транспорт;
6. Воспитывать интерес к транспорту, уважение к людям труда.

*Виды деятельности*: игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная.

*Формы организации:* групповая,

, индивидуальная.

*Формы реализации детских видов деятельности:* создание игровой мотивации; проблемные вопросы к детям; загадки; работа  на коврографе, поощрение, подведение итога.

Оборудование и материал: сюжетные картинки, демонстрационный материал по теме «Транспорт»; «Игровизоры»; дорожные знаки; дидактические игры «Собери предмет», «Третий лишний», «Кто с кем говорит?»



*Примерное содержание непрерывной образовательной деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | |
| **I. Вводная часть** | | |
| *Создание благоприятного психологического климата* | | |
| Воспитатель с детьми под песню о светофоре заходят в оформленный зал под проезжую часть, пешеходный переход и тротуар. | Дети идут за воспитателем по залу, соблюдая правила дорожного движения | |
| *Постановка проблемы* | | |
| Ребята, я хочу рассказать вам одну историю, про мальчика. Все вы его знаете. Помните, как однажды он угнал у Винтика и Шпунтика машину. Что же тогда с ним произошло?  Но вот, Незнайка подрос и снова захотел научиться управлять машиной. Винтик и Шпунтик дали ему конверт и сказали, чтобы он сначала выучил части машин. И Незнайка пришёл к нам, ведь наши мальчики очень любят играть в машинки и наверняка всё знают. Ребята, поможете Незнайке? | Появление персонажа – Незнайки.  Ответы детей  Да | |
| **II. Основная часть** | | |
| Ребята поиграем с Незнайкой в игру, которая называется «Собери предмет». В конверте находятся картинки, с разными частями машины: руль, колесо, кабина, кузов, фары.  Что получилось?  Ребята, а как вы утром добираетесь до детского сада?  Троллейбус, автобус, грузовая машина, легковая машина, газель – как это можно назвать одним словом?  А самолет это транспорт или нет?  Самолёт, вертолёт это воздушный транспорт, а транспорт, который едет по земле – это…  Как называется транспорт, который перевозит людей?  А транспорт, который перевозит грузы?  Что может перевозить грузовой транспорт? | Дети коллективно собирают картинку  Грузовая машина  Ответы детей  Транспорт  Ответы детей  Ответы детей  Пассажирский  Грузовой  Мебель, хлеб, молоко, почту | |
| *Работа за столами с Игровизорами* | | |
| Дидактическая игра «Помоги Незнайке найти для каждой машины её тень»  Обведите и назовите то, что не относится к наземному транспорту  Сейчас проверим, как вы знаете наш городской транспорт. Я буду вам загадывать загадки, а отгадки вы увидите на экране.   1. Что за чудо – едет дом,   Окна светятся кругом.  Носит обувь из резины  И питается бензином   1. Кто на бегу, пару клубя,   Пускает дым трубой,  Несёт вперёд и сам себя,  Да и меня с собой?   1. По асфальту едет дом,   Ребятишек много в нём,  А над крышей – вожжи,  Он ходить без них не может.   1. Не летает, не жужжит,   Жук по улице бежит,  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька.  Как, одним словом назвать отгаданный вами транспорт? | | Дети при помощи маркера соединительными линиями соединяют машину с соответствующей тенью  Дети выполняют задание  Автобус  Паровоз  Троллейбус  Автомобиль  Наземный |
| *Динамическая пауза*  Игра «Едет, плавает, летает».  Воспитатель называют вид транспорта | | дети, выполняя движения, показывают, как он движется |
| *Работа за столами с Игровизорами* | |  |
| На коврографе висят карточки, с изображением пожарного, доктора, полицейского. И круги с цифрами 01, 02, 03. | | Предположительные ответы детей. Дети при помощи верёвок – липучек, соединяют круг с цифрой с данной службой. |
| *Работа за столами*  Незнайка, а как ты добирался до нас? Где ты переходил дорогу, какие знаки ты встречал по пути? Ребята, правильно ли шёл Незнайка? А что обозначают знаки, которые он видел?  Воспитатель предлагает сесть за столы и дорисовать дорожные знаки. | | Незнайка рассказывает про свой путь, описывает знаки. Дети отвечают на вопросы педагога.  Дети дорисовывают дорожные знаки |
| **III. Заключительная часть** | | |
| Незнайке очень понравилось с вами. А что он сегодня узнал?  Воспитатель подводит итог. | | Дети перечисляют, чем они сегодня занимались и дарят Незнайке дорожные знаки |