***Методическая разработка образовательной деятельности***

*Гетманская Татьяна Сергеевна,*

*воспитатель МБДОУ «Матрено-Гезовский детский сад»*

*Возраст*: средняя группа

*Тема*: «Радужные прятки»

*Направление образования и развития (образовательная область):* «Познавательное развитие»

*Цель:* развитие элементарных математических представлений

*Задачи:*

*образовательные:*закрепление с детьми цвета, формы и размера,

 умение продолжить ряд фигур с двумя изменяющимися признаками,

 соотносить запись числа от 1-5 с количеством выполняемых действий,

 учить детей сравнивать предметы методом наложения;

*развивающие:* развиваем внимание, логическое мышление, воображение, память, наблюдательность;

*воспитательные:*воспитывать эмоционально - положительный настрой к математическим играм.

*Формы организации:* подгрупповая.

*Оборудование и материалы*: игровое поле Каврографа «Ларчик», семь радужных гномов (КОХЛЕ, ОХЛЕ, ЖЕЛЕ, ЗЕЛЕ, ГЕЛЕ, СЕЛЕ, ФИ), цветные квадраты, круговерт и разноцветные верёвочки, Зверята Цифрята, кружочки разного цвета и размера, игра «Волшебные лепестки»

Ожидаемые результаты:

* дети познакомятся с радужными гномами (КОХЛЕ, ОХЛЕ, ЖЕЛЕ, ЗЕЛЕ, ГЕЛЕ, СЕЛЕ, ФИ)
* дети имеют представление о цвете, умеют распознавать цвет;
* умеют сравнивать предметы методом наложения

*План-проект проведения образовательной деятельности*

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводно-организационный этап** | |
| *Организационно – мотивационный этап* | |
| Здравствуйте ребята! К нам пришёл гномик ФИ за помощью. | *(Здравствуйте)* |
|  | *Дети выполняют задание* |
| **II. Мотивационно-побудительный этап** | |
| *Постановка проблемы* | |
| Семеро   гномов играли в прятки на сказочной полянке. Все гномики так хорошо спрятались, что  гномик ФИ никак не может их найти. | *Дети слушают* |
| ***III. Основной этап*** | |
| Вот он и пришёл к нам, чтобы мы, ребята, помогли найти его братьев.  Чтобы нам было легче искать, гномик ФИ будет давать нам подсказки. Первая подсказка расскажет  о том, кого искать первым.  *КОХЛЕ, ОХЛЕ, ЖЕЛЕ, ЗЕЛЕ, ГЕЛЕ, СЕЛЕ, ФИ.* Этой считалочкой радужные гномики проверяют, все ли на месте. Кого же мы будем искать первым? | *КОХЛЕ, ОХЛЕ, ЖЕЛЕ, ЗЕЛЕ, ГЕЛЕ, СЕЛЕ, ФИ.*  *КОХЛЕ* |
| Гномик ФИ рассказал мне, что КОХЛЕ очень любит рисовать. Особенно ему нравятся тёплые цвета. Выберете из предложенных цветных квадратиков только те, цвет которых тёплый. | *Дети выбирают подходящие цвета* |
| Гномик КОХЛЕ захотел проверить, как мы выполнили это задание, и сразу появился на полянке. Вот мы и нашли проказника.  Следующая подсказка поможет нам отыскать гнома ОХЛЕ. Этот гномик любит превращать простые геометрические фигуры во что-нибудь интересное. На что же похожи эти круги? | *Ответы детей* |
| С помощью разноцветных верёвочек превратим эти круги в интересные предметы. ( Для круга используем круговерт) | *Дети выполняют задание* |
| Молодцы! А вот и гномик ОХЛЕ нашёлся. Гномик ФИ подсказывает, что видел,  как гномик ЖЕЛЕ убегал прятаться по одной из этих трёх дорожек. Дорожка была самая короткая и если мы её найдём, то обязательно найдём гномика жёлтого цвета. | *Дети путём наложения определяют самую короткую дорожку* |
| Найти гномика ЗЕЛЕ нам поможет НОЛИК МАГНОЛИК со своими Зверятами Цифрятами. Чтобы найти место, где прячется этот загадочный гномик нам нужно прыгнуть столько раз, сколько показывает собака; присесть столько раз, сколько показывает летучая мышка; наклониться влево столько раз, сколько показывает заяц; и улыбнуться столько раз, сколько показывает ёжик. | *Дети выполняют задание* |
| Гномик ЗЕЛЕ не смог больше прятаться от таких улыбчивых ребят и покинул своё тайное место. Ребята, гномик ФИ мне подсказывает, что гномик ГЕЛЕ собирается идти в гости к гусеничке ФИФЕ, которая очень любит бусы. Чтобы найти ГЕЛЕ, нам необходимо собрать красивые бусы для его подружки ФИФЫ по образцу, используя волшебные бусины разного цвета и размера. | *Дети выполняют задание.* |
| Давайте нашим гномикам подарим по воздушному шарику.  Для этого используем игру «Чудо - лепестки». | *Дети выполняют задание. В результате обнаружили, что один шарик лишний.* |
| Чей же это шарик, ребята?  Конечно, вы правы. Этот неугомонный гномик не смог усидеть на месте и вышел из укрытия, чтобы получить свой шарик любимого синего цвета. | *Дети отвечают* |
| **IV. Заключительный этап** | |
| Вот и все в сборе.  КОХЛЕ, ОХЛЕ, ЖЕЛЕ, ЗЕЛЕ, ГЕЛЕ, СЕЛЕ, ФИ – все гномики собрались на волшебной полянке. Вот и закончилась наша игра с гномиком ФИ – радужные прятки. | *Вместе с детьми проговариваем имена гномиков* |