***Методическая разработка образовательной деятельности***

*Гетманская Татьяна Сергеевна,*

*воспитатель МБДОУ «Матрено-Гезовский детский сад»*

*Возраст*: в разновозрастной группе (дети 4го 5го года жизни)

*Тема*: «День рождения Фифы»

*Направление образования и развития (образовательная область):* «Познавательное развитие ФЭМП»

*Цель:* активизация познавательной активности и игрового взаимодействия через использование игр Воскобовича

*Задачи:*

Образовательные:

-закрепить прямой и обратный счет до 5;

-закрепить знание геометрической фигуры (квадрат, умения находить угол квадрата;

- закрепить название цветов *(зеленый, белый, желтый, синий, оранжевый)*;

Развивающие:

- способствовать развитию мелкой моторики рук;

- способствовать развитию связной монологической и диалогической речи;

- развивать предпосылки умения простейшего умозаключения, анализа и самоанализа;

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные качества, доброжелательное отношение друг к другу;

-желание прийти на помощь

*Формы организации:* подгрупповая.

*Оборудование и материалы*: игры Воскобовича: кораблик «Плюх-плюх»,

«Шнур-затейник», «Разноцветные бусы», «Квадраты Воскобовича»

*Ожидаемые результаты:*

* дети имеют представление о цвете, умеют распознавать цвет;
* легко называют геометрические фигуры (квадрат, угол квадрата);
* счет в прямом и обратном порядке до 5.
* воспитываются доброжелательные отношения между детьми

*План-проект проведения образовательной деятельности*

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводно-организационный этап** | |
| *Организационно – мотивационный этап* | |
| Стук в дверь: «Почтальон» принес красивый конверт!  Давайте, откроем и посмотрим, что там. Читаем-  : Здравствуйте, дорогие друзья!  Я приглашают Вас на свой день рождения!  И у меня к вам большая просьба: помогите Пчелке Жуже, Лопушку, Гусю и матросам лягушатам приехать на мой день рождения – они не найдут дорогу ко мне.  Жду Вас с нетерпением!  Ваша Гусеница Фифа. |  |
| **II. Мотивационно-побудительный этап** | |
| *Постановка проблемы* | |
| Ребята, нас пригласили на день рождение к самой гусенице Фифе!  Как здорово!  А вы помните свой день рождения?  Когда оно у вас, в какое время года?  Пойдем на день рождения?  А на день рождения, что с собой нужно взять?  Как вы думаете, какой подарок можно подарить Фифе  Да, он должен быть необычный, ведь наша знакомая сама необычная гусеница. | (ответы детей)  (да)  *(подарки)*  *(ответы детей)* |
| Да, дел у нас много…  Ехать далеко…  На чем можно отправиться к гусенице Фифе?  Не забывайте, что нам нужно по дороге забрать еще гостей Фифы! | *(на поезде, самолете)* |
| Что выбираем?  Звучит песенка «едет едет паровоз…» | *(на поезде)* |
| ***III. Основной этап*** | |
|  | Здравствуй, Лопушок! Ты поедешь с нами на день рождения к гусенице Фифе? |
| Лопушок. Здравствуйте ребятки! Да, поеду. Только, у меня неприятность – я нечаянно порвал бусы, они рассыпались, *(показывает порванные бусы и в руках держит образец)*  Ребята, что нужно сделать в такой ситуации?  Не переживай, Лопушок, мы с ребятами поможем собрать бусы.  Посмотрите, ребят, здесь есть сложное задание и легкое. Кто справится со сложным заданием и соберет разноцветные бусы на шнурок?  А кто справится с легким заданием и соберет на шнурки только желтые и красные бусы? | *(помочь собрать бусы)*.  *(выполняют задание)* |
| Лопушок. Спасибо вам ребята, у меня получился красивый подарок Фифе. |  |
| Поехали с нами, Лопушок на день рождения к Фифе.  Звучит Песенка паровоза…  Выставляется кораблик Плюх – Плюх *(без флажков)* |  |
| Здравствуй, капитан Гусь. Вы поедите с нами на день рождения к Фифе?  Гусь. Здравствуйте, ребята, мы уже собрались в путь, но подул сильный ветер и сорвал все флажки с мачт. |  |
| Ребята, что нужно сделать в такой ситуации? Ребята, вы готовы помочь капитану Гусю и его матросу?  Уважаемый капитан – Гусь наши ребята готовы помочь вам, не огорчайтесь. | *(помочь собрать флажки)*  *(да)* |
| Ребята, посмотрите, на мачте есть цифры. Что они обозначают? На первой мачте был один флажок единственного цвета (ребенок находит флажок, который единственный такого цвета).  Молодец.  Арина, правильно повесил Саша флажок на мачту зеленого цвета?  На второй мачте было два флажка такого цвета как чистый снег зимой.  Молодец.  Вероника, правильно Вика повесила на вторую мачту флажки белого цвета?  На третьей мачте было три флажка цвета солнца.  Отлично.  Правильно …на третью мачту?  Следующую четвертую мачту украшали флажки цвета как море. Хорошо быстро справился с заданием.  На пятой мачте висели флажки цвета апельсина, сколько их сосчитай.  Молодец. | *(зеленый)*  *(ответ детей)*  *(ребенок находит два белых флажка)*  *(ответы детей)*  *(ребенок находит нужное количество флажков)*    *(повесил флажки)*  *(ребенок находит четыре синих флажка)*  *(ребенок находит пять оранжевых флажков)* |
| Гусь. Спасибо, Вам ребята, вы нам очень помогли. |  |
| Молодцы, ребята вы очень быстро справились с заданием капитана. До встречи у Фифы! |  |
| Гусь. До встречи! |  |
| Ребята, давайте помашем нашим друзьям правой рукой, левой рукой, посмотрим на право, налево, ни чего не оставил наш друг, а то он у нас такой рассеянный.  Звучит песенка паровоза…  Ребята, а где же наша пчелка Жужа. Как будем искать?  Давайте ей позвоним по телефону. | *(дети выполняют)*  *(предложения детей)*  *(звонок на телефон)* |
| Пчелка Жужа *(заходит и плачет)* |  |
| Жужа, ты с нами едешь на день рождения к Фифе? |  |
| Пчелка Жужа. У меня еще подарок не готов *(плачет)*. Я хотела подарить цветок Фифе. |  |
| Ребята, что нужно сделать в такой ситуации?  Не переживай Пчелка Жужа, наши детки тебе помогут.  Ребята, посмотрите есть 2 варианта: вышить цветок с помощью *«Шнура - затейника»* и на *«Геометрике»* можно выложить цветок при помощи резинок.  Кто, какой вариант выбирает? | *(ответы детей)*  *(дети выполняют задания, Пчелка с ними)* |
| Пчелка Жужа. Ура, у меня готов подарок для Фифы, теперь я могу ехать вместе с вами. Спасибо, вам ребята вы мне очень помогли. |  |
| Мы думаем Фифе он очень понравится.  Ой, ребята, а где же наши подарки? Что мы их забыли? Возвращаться в детский сад обратно, нам очень далеко, давайте посмотрим, может мы найдем что-нибудь здесь, что можно подарить нашей Фифе?  Ребята, посмотрите, в своей сумке я нашла какие – то волшебные квадраты.  Детям раздаются двухсторонние квадраты Воскобовича**.** Какой необычный интересный волшебный квадрат лежит перед вами. Какого он цвета?  У всех он одинакового цвета?  Покажите, где у волшебного квадрата углы. Вот, один, два, три, четыре, всего четыре, всего четыре угла.  Это волшебный квадрат и мы с вами волшебники. Положите квадрат так, чтобы его угол смотрел вам в животик, как у меня. У всех получилось? Теперь загибаем правой ручкой угол к середине квадрата и держим его! А левой ручкой загибаем левый угол так, чтобы первый встретился с ним в серединке. Наши углы должны смотреть друг на друга. Наши квадраты превратились… в конфетку!  Наш подарок, для фифы будет конфетка.  Попробуйте вы самостоятельно сделать из волшебных квадратов конфету.  Молодцы ребята у вас получились чудесные конфеты. Вам они нравятся? Наша гусеница Фифа такая сладкоежка, она очень обрадуется нашим подаркам. Давайте положим наши конфеты в красивую коробочку и подарим Фифе. | *(дети предлагают)*  *(Зелёного, красного, желтого)*  *(нет)*  *(дети выполняют)* |
| **IV. Заключительный этап** | |
| Фифа благодарит детей за конфеты и за то, что помогли ее друзьям и угощает детей яблоками. | (спасибо) |