***Методическая разработка образовательной деятельности***

*Рыбалкина Евгения Ивановна,*

*воспитатель МБДОУ «Матрено-Гезовский детский сад»*

*Возраст*: младше-средняя группа

*Тема*: ««Подбери по цвету»

*Направление образования и развития (образовательная область):* «Познавательное развитие»

*Цель:* создать условия для развития сенсорного восприятия.

*Задачи*Закрепить представления о 5цветах. Научить выделять цвет.

1. Развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами;

2. Развивать усидчивость.

3. Закрепить представления о 5 цветах.

4.Повторить счет до 5.

5. Умение пользоваться застежкой липучкой

*Формы организации:*групповая.

*Оборудование и материалы*:кукла, корзинка, книжка-развивайка страница с птичками и домиками, цветные птички 5 шт.

Ожидаемые результаты:

* дети имеют представление о цвете, умеют распознавать цвет;
* Закрепление прямого и обратного **счета в пределах 5;**
* проявляют положительные эмоции при игре с книжкой-развивайкой

*План-проект проведения образовательной деятельности*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | | Деятельность детей | | | |
| **I. Вводно-организационный этап** | | | | | |
| *Организационно-побудительный момент, создание благоприятного психологического климата* | | | | | |
| Деятельность воспитателя | | | Деятельность детей | | |
| Здравствуйте ребята, ой, кажется кто то стучит к нам в дверь.(*Слышен стук в дверь. Я открываю дверь и вижу куклу с корзинкой в руках. В корзинке лежит книжка –развивайка).* | | | *Дети сидят за столом* | | |
| *Беседа* | | | | | |
| Смотрите ребята, к нам в гости пришла кукла Катя и принесла нашу любимую книжку. Здравствуй Катя, поздоровайтесь с Катей ребята. Кукла Катя хочет с нами поиграть. Давайте посмотрим, что лежит в корзине». | | | *Смотрят дети что лежит в корзинке, достают книжку-развивайку.* | | |
| **II. Мотивационно-побудительный этап** | | | | | |
| *Постановка проблемы* | | | | | |
| D:\Папка пользователя\Desktop\Новая папка (7)\i (11).jpg Кукла Катя предлагает нам поиграть в игру «Подбери по цвету домик для каждой птички». Посмотрите какие красивые домики.  Давайте определим, какого они цвета? Да, правильно, домики у нас желтого, салатового, розового, зеленого и голубого цветов.  А давайте посчитаем, сколько у нас домиков? Да, ребята, правильно  Домиков у нас 5. А теперь давайте посчитаем домики в обратном направлении.  D:\Папка пользователя\Desktop\Новая папка (7)\i (11).jpgПосмотрите ребята, а вот и птички прилетели.  Посчитаем сколько их? Каких они цветов? Да, ребята, правильно птичек 5, и они таких же цветов как домики. | *Дети рассматривают домики . Определяют цвета домиков (домики желтого, салатового, розового, зеленого и голубого цветов*.)  *Повторяют счет в прямом и обратном порядке.*  Дети считают птичек в прямом и обратном порядке. | | | | |
| **III. Основной этап** | | | | | |
| D:\Папка пользователя\Desktop\Новая папка (7)\i (9).jpgD:\Папка пользователя\Desktop\Новая папка (7)\i (10).jpgДавайте посадим наших птичек на веточку и посчитаем их еще раз.  А теперь нашим птичкам пора по домам. Давайте найдем для каждой, свой домик.  И посчитаем, сколько у нас птичек в домике? Сколько птичек осталось на веточке. | | | | *Дети садят птичек на веточку, считают их в прямом и обратном порядке.*  D:\Папка пользователя\Desktop\Новая папка (7)\IMG_20200914_083537.jpg*Расставляют птичек в свои домики, определяют цвет домика и птички (они должны совпадать).* | |
| *Самостоятельная работа воспитанников* | | | | | |
| После того как, дети разложили птичек по домикамКатя ходит с воспитателем по рядам и проверяет правильность исполнения задания. Если ребенок ошибается, то объясняю, почему и куда правильно надо положить птичку. Предлагаю ребятам самостоятельно поиграть с этой страничкой. | | | | | D:\Папка пользователя\Desktop\Новая папка (7)\IMG_20200914_114954.jpg*Дети самостоятельно расставляют птичек в произвольном порядке, распределяют их по домикам.* |
| **IV. Заключительный этап** | | | | | |
| *Беседа* | | | | | |
| А вам понравилось играть с книжкой-развивашкой? Вы¸ ребята молодцы, хорошо справились с заданием. А кто ошибся, тот обязательно сделает правильно в следующий раз.  Кукла Катя: «Теперь я пойду к другим ребятам, чтоб с ними тоже поиграть. До свидания". | | *Ответы детей, прощаются с куклой Катей.* | | | |